

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 丹拿山循道學校

計劃統籌員姓名： 樊春華

聯絡電話： 25615822

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 55 名(包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：39 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 - 壁畫工作坊	3	8	10	98%	1/9 - 14/09	\$12000	訪問、面談	Jun Koon	提升學生溝通和合作能力
領袖訓練	0	5	0	100%	13/12 - 19/5	\$4130	面談、比賽表現	優質教育中心	提升學生溝通、合作和自信
學習技巧訓練	0	8	4	95%	12/6 - 6/7	\$6199.4	課堂觀察及問卷	循道衛理社區服務中心	學生的自我有形象提升
電腦科技訓練	0	8	0	80%	12/6 - 6/7	\$4000	課堂觀察	童行社	學生掌握程式設計、與人合作
文化藝術 - 趣味摺紙教室	2	8	0	95%	12/6 - 6/7	\$3840	活動觀察	童行社	提升學生的創意思維
文化藝術 - 漫畫創作教室	0	6	4	95%	06/14 - 06/15	\$3840	活動觀察	童行社	提升學生的創意思維
體育活動	0	11	1	100%	6/14, 06/24	\$3960	活動觀察	童行社	訓練學生堅毅及抗逆力
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	5	54	19		總開支	\$37969.4			
**總學生人次	78								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
 難以甄選合適學生加入酌情名額；
 合資格學生不願意參加計劃；
 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
 對提交報告的要求感到繁複、費時；
 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
